Læringskonferencer Sofiendalskolen

Læringskonferencerne er målrettet elevernes faglige læring. Baggrunden for konferencerne er, at vi som led i vores arbejde med læringsmål og med reformens overordnede mål ønsker et øget fokus på elevernes faglige progression.

Det kræver både et kendskab til eleverne og nogle data at arbejde ud fra. Vi har derfor lavet en testoversigt med de test, der som minimum skal tages inden læringskonferencen. Herudover kan I i hvert enkelt team have nogle evalueringsredskaber og testværktøjer, som anvendes i den daglige praksis og som kan være relevante i forbindelse med læringskonferencen.

Deltagere:

Stamteamet, læsevejlederen, matematikvejlederen, dsa-læreren

Forberedelse:

Stamteamet skal ud fra testene og evalueringsredskaberne have ”spottet” ca. 5 elever pr. klasse, der ikke har vist progression i deres læring (det kan både være fagligt svage og fagligt dygtige elever).

Endvidere skal teamet identificere eksempler på elever (også både fagligt svage og fagligt dygtige), hvor der HAR været faglig progression".

Indhold:

1. Stamteamet fremlægger de elever, de har spottet og redegør samtidig for hvilke tiltag, der har været afprøvet. (20 minutter pr. klasse)

2. Fremadrettede tiltag/aftaler

- herunder vejledernes umiddelbare vurdering

3. Opfølgning:

Der følges op på eleverne og de tiltag, der aftales på læringskonferencen i foråret.

Aalborg Kommune